Grille de relecture

Quand on se relit, on doit vérifier (peu importe l'ordre) :

- □ si on n'a pas oublié ou ajouté des mots (+ ponctuation)
- □ l'orthographe phonétique (= fautes qui s'entendent) :
 - oubli, ajout ou inversion de lettres
 - confusion de lettres (p/b, t/d, k/g, p/q, m/n)
 - lettres « s », « c » et « g »
- l'orthographe d'usage (= fautes qui ne s'entendent pas), dont :
 - accents
 - lettres muettes
 - consonnes doubles
 - sons qui peuvent s'écrire de différentes façons
 - → o/au/eau, in/ain/ein, an/en, f/ph...
 - HOMOPHONES
 - → a/à, se/ce...
- □ le mode des verbes en [é]
 - → infinitif, participe passé ou verbe conjugué?
- □ les accords
 - des noms (singulier ou pluriel ?)
 - des adjectifs (masculin ou féminin ? singulier ou pluriel ?)
 - des verbes (1ère, 2ème ou 3ème personne du singulier ou du pluriel ?)
 - des participes passés (on accorde ou pas ? avec quoi ?)
- □ la segmentation des mots
 - = un mot ou deux mots avec une apostrophe?
 - → sans/s'en, sait/s'est, si/s'y, tend/t'en...