

# NOMENCLATURE DES ACTES D'ORTHOPHONIE

Arrêté du 26/06/2002 - paru au JO du 22/12/2006

## PREAMBULE

Le bilan orthophonique fait l'objet d'une prescription médicale, accompagnée si possible, des motivations de la demande de bilan et de tout élément susceptible d'orienter la recherche de l'orthophoniste.

Deux types de prescriptions de bilans peuvent être établis.

## 1 - BILAN ORTHOPHONIQUE AVEC RÉÉDUCATION SI NÉCESSAIRE

A l'issue de ce bilan, un compte rendu indiquant le diagnostic orthophonique est adressé au prescripteur. Si des séances de rééducation doivent être dispensées, ce compte rendu comprend les objectifs de la rééducation, le nombre et la nature des séances que l'orthophoniste détermine, par dérogation à l'article 5 des dispositions générales. Sauf contre-indication médicale, il établit une demande d'entente préalable.

## 2 - BILAN ORTHOPHONIQUE D'INVESTIGATION

A l'issue de ce bilan, un compte rendu indiquant le diagnostic orthophonique est adressé au prescripteur, accompagné des propositions de l'orthophoniste. Le prescripteur peut alors prescrire une rééducation orthophonique en conformité avec la nomenclature.

L'orthophoniste établit une demande d'entente préalable.

A la fin du traitement, une note d'évolution est adressée au prescripteur.

Si à l'issue :

- des 50 premières séances pour les rééducations individuelles cotées de 5 à 12,1 ou de groupe,
- des 100 premières séances pour les actes cotés 13 à 15, la rééducation doit être poursuivie, la prescription d'un bilan orthophonique de renouvellement est demandé au prescripteur par l'orthophoniste. La poursuite du traitement est mise en oeuvre conformément à la procédure décrite pour le premier type de bilan.

Le compte rendu de bilan est communiqué au service médical à sa demande.

Les cotations de cet article ne sont pas cumulables entre elles.

1° Examens avec compte rendu écrit obligatoire :

• Bilan de la déglutition et des fonctions oro-myo fonctionnelles.....	16
• Bilan de la phonation.....	24
• Bilan du langage oral et/ou bilan d'aptitudes à l'acquisition du langage écrit.....	24
• Bilan du langage écrit.....	24
• Bilan de la dyscalculie et des troubles du raisonnement logico-mathématique.....	24
• Bilan des troubles d'origine neurologique.....	30
• Bilan du bégaiement.....	30
• Bilan du langage dans le cadre des handicaps moteurs, sensoriels ou mentaux (inclus surdité, IMC, autisme, maladies génétiques).....	30

En cas de bilan orthophonique de renouvellement, la cotation du bilan est minor e de 30 %.

2° Rééducation individuelle (entente préalable)

La séance doit avoir une durée minimale de 30 minutes, sauf mention particulière.

La première série de 30 séances est renouvelable par séries de 20 séances au maximum.

- Rééducation des troubles d'articulation isol es chez des personnes ne présentant pas d'affection neurologique, par séance.....
- Rééducation des troubles de l'articulation li es à des déficiences perceptives, par séance.....
- Rééducation des troubles de l'articulation li es à des déficiences d'origine organique, par séance.....

# NOMENCLATURE DES ACTES D'ORTHOPHONIE

• Rééducation de la déglutition atypique, par séance.....	8
• Rééducation vélo-tubo-tympanique, par séance.....	8
• Rééducation des troubles de la voix d'origine organique ou fonctionnelle, par séance.....	10
• Rééducation du mouvement paradoxal d'adduction des cordes vocales à l'inspiration, par séance.....	10
• Rééducation des dysarthries neurologiques, par séance.....	11
• Rééducation des dysphagies chez l'adulte et chez l'enfant, par séance.....	11
• Rééducation des anomalies des fonctions oro-faciales entraînant des troubles de l'articulation et de la parole, par séance.....	10
• Éducation à l'acquisition et à l'utilisation de la voix oro-oesophagienne et/ou trachéoesophagienne, par séance.....	11,2
• Éducation à l'utilisation des prothèses phonatoires quel qu'en soit le mécanisme, par séance.....	11,1
• Rééducation des pathologies du langage écrit: lecture et / ou orthographe, par séance.....	10,1
• Rééducation des troubles du calcul et du raisonnement logico-mathématique, par séance.....	10,2
• Rééducation des troubles de l'écriture, par séance.....	10
• Rééducation des retards de parole, des retards du langage oral, par séance.....	12,1
• Rééducation du bégaiement, par séance.....	12,2
• Éducation précoce au langage dans les handicaps de l'enfant de type sensoriel, moteur, mental, par séance.....	13,6
• Éducation ou rééducation du langage dans les handicaps de l'enfant de type sensoriel, moteur, mental, par séance.....	13,5
• Éducation ou rééducation du langage dans le cadre de l'infirmité motrice d'origine cérébrale, par séance.....	13,8
• Éducation ou rééducation du langage dans le cadre de l'autisme, par séance.....	13,8
• Éducation ou rééducation du langage dans le cadre des maladies génétiques, par séance.....	13,8
• Réadaptation à la communication dans les surdités acquises appareillées et/ou éducation à la pratique de la lecture labiale par séance.....	12

Pour les actes suivants, la séance doit avoir une durée minimale de 45 minutes, sauf mention particulière.

La première série de 50 séances est renouvelable par séries de 50 séances au maximum.

Ce renouvellement est accompagné d'une note d'évolution au médecin prescripteur.

• Rééducation des dysphasies, par séance d'une durée minimale de 30 minutes.....	14
• Rééducation du langage dans les aphasies, par séance.....	15,3
• Rééducation des troubles du langage non aphasiques dans le cadre d'autres atteintes neurologiques par séance.....	15,2
• Maintien et adaptation des fonctions de communication chez les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives, par séance.....	15
• Démutisation dans les surdités du premier âge, appareillées ou non, y compris en cas d'implantation cochléaire, par séance.....	15,4
• Rééducation ou conservation du langage oral et de la parole dans les surdités appareillées ou non, y compris en cas d'implantation cochléaire, par séance.....	15,1

## 3° Rééducation nécessitant des techniques de groupe (entente préalable)

Cette rééducation doit être dispensée à raison d'au moins un praticien pour quatre personnes. Il est conseillé de constituer des groupes de gravité homogène.

Par première série de 30 séances d'une durée minimale d'une heure, renouvelable par séries de 20 séances au maximum :

• Rééducation des troubles de la voix d'origine organique ou fonctionnelle, par séance.....	5
• Éducation à l'acquisition et à l'utilisation de la voix oro-oesophagienne et/ou trachéoesophagienne, par séance.....	5
• Rééducation des pathologies du langage écrit: lecture et / ou orthographe, par séance.....	5
• Rééducation des troubles du calcul et du raisonnement logico-mathématique, par séance.....	5
• Rééducation des retards de parole, des retards du langage oral, par séance.....	5
• Rééducation du bégaiement, par séance.....	5
• Éducation à la pratique de la lecture labiale, par séance.....	5
• Rééducation des dysphasies, par séance.....	5
• Rééducation du langage dans les aphasies, par séance.....	5
• Rééducation des troubles du langage non aphasiques dans le cadre d'autres atteintes neurologiques par séance.....	5
• Maintien et adaptation des fonctions de communication chez les personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives, par séance.....	5
• Démutisation dans les surdités du premier âge, appareillées ou non, y compris en cas d'implantation cochléaire, par séance.....	5
• Rééducation ou conservation du langage oral et de la parole dans les surdités appareillées ou non, y compris en cas d'implantation cochléaire, par séance.....	5